**Аналитическаясправкакачестваразвивающейпредметно-пространственнойсреды в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении №11 «Сосна» Ашильта Унцукульского района**

ВДОУсозданаразвивающаясреда,обеспечивающаяполноценноефизическоеи эстетическое, познавательное и социальноеразвитие.

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МКДОУ №11 «Сосна» соответствуют:

* санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН2.4.1.3049-13,
* правилам пожарной безопасности;
* возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
* оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, освещена. Зона застройки включает здание детского сада, которое размещено в границах участка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели всевозможно учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

|  |  |
| --- | --- |
| Групповые комнаты | Групповые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью, современнымиигровыми уголками. В каждой группе продумано расположение игрушек, их доступность и соответствиевозрасту. Группы имеют учебную иигровую зоны, физкультурные уголки, уголки изобразительной деятельности.В образовательных и развлекательных целяхиспользуютсясовременные средства).Вкаждой группесозданыусловия для развития личности ребёнкапоосновным направлениям. |
| Музыкальный зал общая | Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов.Для организации педагогического процесса зал оборудован по возможностям для музыкального сопровождения праздников и мероприятий. Детский сад располагаеткостюмами и декорациями для проведения развлечений, праздникови театральных постановок. |
| Физкультурный зал общая | Для занятий с детьми имеется оборудования: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты. Все оборудования поддерживается в хорошем состоянии |
|  |  |
|  |  |
| Методический кабинет | Исходяизмногофункциональногоназначенияметодическогокабинета, егоследуетрассматриватькактворческуюпедагогическуюмастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми.В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям. Имеются журналы. Образование:«Справочник старшего воспитателя»,«Справочникмузыкальногоруководителя»,«Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Вся литератураразмещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие лучший педагогический опыт.В методическом кабинете хранятся наглядные пособия, используемые назанятияхвовсехвозрастныхгруппах.Для сотрудников имеются технические средства: компьютер, принтер, сканер, |

Всепомещенияоборудованывсоответствиисихфункциональныминазначениямии отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

 Присозданиипредметно-пространственнойразвивающейсредыучитываютсявозрастныеи индивидуальные особенности детей группы, а также рекомендации программы ДО и ФГОС.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. За счет средств Госстандарта постепенно обновляется в соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда.

 Групповые участки в количестве 4 обеспечены минимальным набором игровых построек, нехватаеткачественногосовременногооборудованияималыхформдлязанятийдетейнасвежем воздухе.На территории ДОУ не имеетя физкультурная площадка.

**Выводы и предложения:**

В ДОУ по возможностям организованна предметно-развивающая среда. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса, пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.