

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №7 «Островок» пгт. Ноглики**

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 07.06.2024г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ д/с № 7 «Островок»
И.А.Гурьянова
Приказ № 45а от 07.06.2024 г.

**Учебный план
на 2024- 2025гг.**

**Пгт.Ноглики
2024г.**

Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Островок» пгт. Ноглики (далее ДООУ) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 08.12.2020г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20;
- «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 1 января 2021г. и действующие до 2027 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №7 «Островок» пгт. Ноглики.;
- Уставом МБДОУ д/с № 7«Островок» пгт. Ноглики.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ детского сада «Островок» пгт. Ноглики на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается со 1 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025г. С 01.01.2025г. по 09.01.2025г. – зимние каникулы. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа 2025 г.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план регламентируется путем внедрения Основной программы дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детского сада №7 «Островок» пгт. Ноглики, разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

- реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ;
- обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ детский сад №7 «Островок» пгт. Ноглики функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста - 2 - 3 года;
- Младшая группа – 3 – 4 года;
- Средняя группа - 4 - 5 лет
- Подготовительная к школе группа – 6 -7 лет.

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- **Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- **Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
- **Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных

жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- **Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- **Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся. Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОУ.

Режим занятий воспитанников ДОУ:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет:

- 10 минут для детей от 2 до 3 лет;
- 15 минут для детей от 3 до 4 лет;
- 20 минут для детей от 4 до 5 лет;
- 30 минут для детей от 6 до 7 лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй ранней группе 10 минут или 20 минут, при организации образовательного занятия после дневного сна для детей от 2 до 3 лет;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в подготовительной группе - 1 или 1,5 часа, при организации образовательного занятия после дневного сна, для детей соответственно для детей от 6 до 7 лет.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (составлен в соответствии с ОП МБДОУ д/с №7 «Островок» пгт. Ноглики и СанПиН 1.2.3685-21

Организованная образовательная деятельность												
Образовательные области по ФГОС ДО	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Подготовительная к школе группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	12	108
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	1	8	72	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	4	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	4	36
Лепка (1 раз в 2 недели)	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация (1 раз в 2 недели)	-	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физическая культура в помещении	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	Ежедневно в совместной деятельности			Ежедневно в совместной деятельности			Ежедневно в совместной деятельности			Ежедневно в совместной деятельности		
Социально – коммуникативное развитие	Ежедневно в совместной деятельности			Ежедневно в совместной деятельности			Ежедневно в совместной деятельности			Ежедневно в совместной деятельности		

